

му важную роль играет форма контроля итоговых знаний. В нашем вузе таковой является прохождение тестовых заданий, предлагаемых специально разработанным сайтом <http://www.i-fgos.ru> по стандартам 3-го поколения. Однако и здесь возникает много вопросов, например, проверка будет проходить по компетенциям или тем разделам математики, которые предполагаются в программе. На наш взгляд, это совершенно разные подходы к оценке знаний. Вопросы возникают и по оценке вариативной части, которая формируется вузом самостоятельно не только для каждого направления, но и для всех профилей указанного направления.

Т.Ф. Шитова

(Уральский государственный
экономический университет)

ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТА ВУЗА – ОДНА ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Профессиональные стандарты третьего поколения предъявляют новые квалификационные требования к подготовке будущих экономистов. Согласно этим требованиям выпускники вузов должны уметь обобщать и анализировать данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Среди большого разнообразия компьютерных программ, предназначенных для автоматизации труда работников различных сфер деятельности, немаловажное значение приобретает умение правильно выбирать информационные системы для решения поставленных задач.

При формировании этих умений необходимо учить студентов не только работать с той или иной компьютерной программой, но и добиваться, чтобы старшекурсники могли применять современные ИТ-технологии для достижения желаемого результата, используя при этом минимальные трудовые и временные затраты.

С этой целью студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» при изучении дисциплины «АРМ бухгалтера» знако-

мят с несколькими компьютерными программами, позволяющими автоматизировать деятельность бухгалтера.

В процессе работы с программами «1С: Бухгалтерия 8», «БЭСТ», «Высший сорт», «Инфо-Бухгалтер», «СКБ-контур», «СБис++» и др. преподаватель осуществляет сравнительную характеристику возможностей этих программ, указывает на сильные и слабые стороны каждой программы, благодаря чему по окончании курса обучения у студентов формируются устойчивые представления о том, какое программное обеспечение имеет смысл использовать в той или иной ситуации.

Принимая во внимание тот факт, что в условиях современной реальности наибольшую популярность и распространенность имеют программные продукты фирмы «1С», в рамках учебного курса «АРМ бухгалтера» значительное внимание уделяется изучению программ «1С:Бухгалтерия 8» и «1С:Зарплата и Управление Персоналом 8».

Кроме того, для повышения конкурентоспособности выпускников УрГЭУ кафедра «Бухгалтерского учета и аудита» предлагает своим студентам участие в целом комплексе различных мероприятий.

Так, в Уральском государственном экономическом университете региональные представители фирмы «1С» периодически проводят мероприятия как для студентов УрГЭУ, так и для студентов других вузов г.Екатеринбурга.

В недавнем прошлом по инициативе заведующей кафедрой «Бухгалтерского учета и аудита» профессора Нечухиной Н.С. и доцента Шитовой Т.Ф. компания «Прайм-1С-Екатеринбург» провела семинар «Программные продукты фирмы “1С”» для студентов старших курсов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Во время семинара сотрудники ГК «Прайм-1С-Екатеринбург» познакомили его участников с программными продуктами фирмы «1С», рассказали о новинках, продемонстрировали студентам практически неисчерпаемые возможности системы «1С: Предприятие 8» и показали им, насколько важно правильно использовать современные ИТ-технологии при ведении регламентированного учета. После посещения семинара студенты пришли к выводу о том, что использование программных продуктов фирмы «1С» в профессиональной деятельности позволит им выполнять поставленные задачи наиболее эффективно.

3 марта 2011 г. на базе УрГЭУ прошел региональный тур Пятого всероссийского конкурса по «1С: Бухгалтерии 8». В конкурсе приняли участие студенты УрГЭУ, Лесотехнического университета, Гуманитарного университета. Первое место заняла студентка 5 курса УрГЭУ Пермикина Елена, которая 2 апреля 2011 г. представляла г. Екатеринбург на Пятом всероссийском конкурсе по «1С: Бухгалтерии 8» в г. Москве. В настоящее время выпускница УрГЭУ успешно трудится в одной из фирм г. Екатеринбурга. По словам Елены, при трудоустройстве на работу ей помогли знания и умения, полученные во время учебы, а также опыт, приобретенный во время участия в различных мероприятиях, проводимых кафедрой по данному направлению. Большую роль сыграли и сертификаты, полученные студенткой по итогам этих мероприятий.

19 ноября 2011 г. на базе УрГЭУ прошел 1С: День карьеры. В Дне карьеры приняли участие более 130 студентов г. Екатеринбурга, в том числе студенты Уральского государственного экономического университета, Лесотехнического университета, Педагогического университета и др. На Дне карьеры студенты вузов познакомились с представителями фирм – франчайзи «1С», узнали о том, чем занимаются сотрудники этих фирм, какие вакансии предлагают студентам и выпускникам вузов. Участники Дня карьеры имели также возможность пообщаться с работодателями и получить более подробную информацию о заинтересовавших их вакансиях.

Помимо мероприятий, перечисленных выше, кафедра «Бухгалтерского учета и аудита» УрГЭУ проводит и множество других. Причем в последние годы наметилась ярко выраженная тенденция более активного привлечения к участию в этих мероприятиях работодателей. Благодаря этому выигрывают все три стороны: вуз, студент, работодатель.

Общеизвестно, что одним из важнейших показателей конкурентоспособности вуза является востребованность его выпускников на рынке труда. Способствуя непосредственному взаимодействию студентов и работодателей, высшее учебное заведение решает задачу трудоустройства своих выпускников.

Студенты, общаясь с их потенциальными работодателями, получают представления о требованиях, которые к ним будут предъявляться. Важным итогом этого взаимодействия выступают предложенные работодателями вакансии, которые нередко являются довольно

привлекательными как в плане карьерного роста, так и возможности хорошо зарабатывать.

Необходимо отметить, что нередко работодатель заинтересован в приеме на работу студентов определенного вуза, поскольку бренд вуза «гарантирует» работодателю, что выпускник данного учебного заведения будет обладать набором знаний, умений и навыков ожидаемого уровня качества.

Для повышения качества образовательного процесса профессорско-преподавательский состав УрГЭУ активно внедряет инновационные формы обучения в учебный процесс, благодаря которым студент не только приобретает новые знания, но и учится ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Сегодняшний выпускник кафедры «Бухгалтерского учета и аудита» способен выбирать наиболее эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и аргументированно обосновывать полученные данные.

О.Н. Вахнина, В.Ф. Котова
(Уральский государственный
экономический университет)

О РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

В связи с внедрением в образовательный процесс стандартов 3-го поколения кафедрой товароведения и экспертизы были разработаны программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Товароведение» по четырём профилям. Разработанные образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников, программы учебной и производственной практик.

Область профессиональной деятельности выпускника включает службы технического контроля качества, организации по закупкам и продажам товаров, службы товарного консалтинга, отделы систем ка-